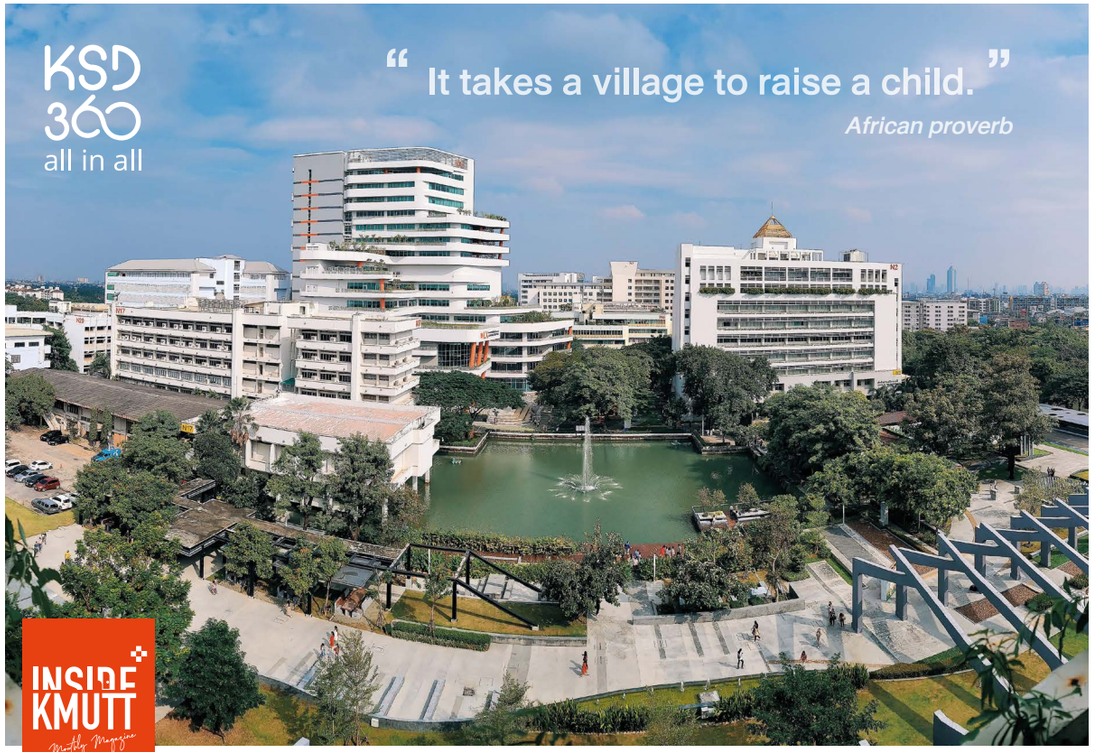
วารสารอินไซด์ มจธ.
INSIDE KMUTT
Monthly Magazine
Issue 8 | January - February 2021
ISSN 2730-1613

KMUTT STUDENT DEVELOPMENT 360

พัฒนาผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม



INSIDE KMUTT
Monthly Magazine

ที่ปรึกษา / Advising Editor

รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย
Assoc. Prof. Dr. Suvit Saetia

ผศ. สุเมธ อังคะศิริกุล
Asst. Prof. Sumet Angkasirikul

รศ. ดร.พรนภิส ดาราสว่าง
Assoc. Prof. Dr. Pornapit Darasawang

ผศ. ดร.เดี่ยว กุลพิรักษ์
Asst. Prof. Dr. Diew Koolpiruk

ผศ. สุรพนธ์ ตุ้มนาค
Asst. Prof. Surapont Toomnark

รศ. ดร.กุลธิดา ธรรมวิภัชน์
Assoc. Prof. Dr. Kuntida Thamwipat

อ.สุนารี ลาวัลยะวัฒน์
Ajarn Sunaree Lawanyawatna

ผศ. สุชาดา ไชยสวัสดิ์
Asst. Prof. Suchada Chaisawasdi

ดร.อริยา พรหมสุภา
Dr. Ariya Brahmasubha

บรรณาธิการบริหาร / Executive Editor

คุณฉัตรชัย มุ่งธัญญา
Mr. Chatchai Moongthanya

บรรณาธิการ / Editor-in-Chief

คุณปณัฏฐพร มีชัย
Ms. Panattaporn Meechai

กองบรรณาธิการ / Editorial Team

คุณพีรพงษ์ ปกรณ์รัศมี
Mr. Peerapong pakornrasmee

คุณสุภาพรรณ จงจุตรโชค
Ms. Supapan Jongjaturachoke

คุณกรรณิการ์ ส่องจ้า
Ms. Kannika Songja

คุณทิพย์วัลย์ จุลยุเสน
Ms. Tipwan Junyusen

คุณบงกชพร สุวรรณรัตน์
Ms. Bongkotporn Suwannarat

คุณจีระศักดิ์ ถนัดค้า
Mr. Jeerasak Thanadka

คุณศศิธร ทรงสกุล
Ms. Sasitorn Songsakul

คุณณลิยา จิระภัคขนากร
Ms. Naliya Jirapakkanakorn

คุณณัฐกิตติ์ ยิ่งเจริญ
Mr. Natthakit Yingchareon

คุณสุพจน์ มีชาติ
Mr. Supoth Meechart

คุณพจน์เมธี โคตรสุโพธิ์
Mr. Potmetee Khotsupo

คุณภาณุพงศ์ พันธ์บัวหลวง
Mr. Panupong Panbualuang

คุณสิทธิพร โพธิ
Mr. Sittiporn Poti

คุณอภิรดา วราชุน
Mrs. Apirada Warashoon

คุณรณชัย นวมนาม
Mr. Ronnachai Nuamnam

คณะทำงานกลุ่มการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ภายใต้โครงการ 6+1 Flagships Track 2
The Working Group of Strategic Communications Under the Project of 6+1 Flagships Track 2

ตัวแทนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
KMUTT organizations' representatives

http://tiny.cc/InsideKMUTTeditor
Scan me
รายนามกองบรรณาธิการ

ติดต่อ / Contact
กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
โทร. 0 2470 8414 โทรสาร. 0 2427 8595

Strategic Communications and Marketing Unit
King Mongkut's University of Technology Thonburi
Phone: +66 2470 8414 Fax: +66 2427 8595

ออกแบบและจัดพิมพ์ /Design and Printing
ภาควิชาครุศาสตร์การพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มจธ.
Department of Printing and Packaging Technology, KMUTT
สื่อสิ่งพิมพ์ มจธ. ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการใช้กระดาษที่ใช้พลังงานน้ำในการผลิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และถนอมสายตา ช่วยลดการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มากกว่า 40%

40% Health Care Paper PRINTED WITH SOY INK The Best for Recyclable

Contents
สารบัญ

สัมภาษณ์พิเศษ
THE WORD
รศ. ดร. เชาวลิต ลิ้มมณีวิจิตร
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
“การพัฒนานักศึกษารอบด้านของ มจธ. สู่การเป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม”

08
ALUMNI PROFILE
คุณสมภพ นิยม
นักศึกษาเก่าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 32

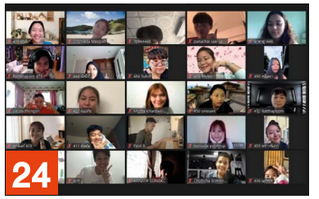
12
BE INSPIRED!
รู้จัก “ชารีฟ - ชารีฟ บิลล่าเต๊ะ”

14
HEADWAY
KMUTT Student QF:
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มจธ.

16
Beyond the Frontier
Who are WAIIIP?

18
GREEN HEART
แค่ฝุ่นจางๆ และควัน ก็เสี่ยงเป็น “โรคปอด” ได้นะ

20
INSIGHTS
อัครพันธ์ ทวีศักดิ์ (ไอซ์)
นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
ไม่หยุดพัฒนาตัวเองในช่วงโควิด-19


24
FROM THE ELITES
การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา มจธ. ในห้องเรียนรูปแบบใหม่

25
Learning in Action
มองผู้เรียนผ่านกิจกรรม นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้

27
Travel & Tips
เมนูโปรดของเหล่าผู้นำ

Editor's Talk

KMUTT Student Development 360

พัฒนาผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีวิสัยทัศน์และเป้าหมายสำคัญในการพัฒนานักศึกษาของ มจธ. สู่การเป็นบัณฑิตที่สร้างความเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ โดย มจธ. มี **"KMUTT Student Development 360 (KSD 360) : All in All"** เป็นแนวทางในการสร้างกลไกการพัฒนานักศึกษาแบบองค์รวม ด้วยการให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนในห้องเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม โดยมุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่นักศึกษาเก่า รวมไปถึงผู้คนในสังคมรอบข้างมหาวิทยาลัยด้วยการสร้างการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ดังสุภาษิตของแอฟริกันที่ว่า **"It takes a village to raise a child."** โดยรวบรวมความคิด สร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการสร้างกิจกรรมนอกห้องเรียนที่เสริมสร้างการเรียนรู้ เพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาของเรา ให้มีความเก่งในด้านวิชาการ และนำความรู้ไปลงมือปฏิบัติได้ เป็นคนดี มีความตระหนัก รับผิดชอบต่อสังคม และเป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Agent) อย่างยั่งยืนต่อไป

"KMUTT Student Development 360: All in All"

King Mongkut's University of Technology Thonburi has the vision in "maintaining the commitment to build the smart and good graduates" which is an ultimate goal in developing KMUTT students to become graduates that are important to the country's development, socially acceptable, and social change agents. KMUTT has implemented **"KMUTT Student Development 360 (KSD 360): All in All"** as a guideline for building a student development mechanism with a focus on in-class teaching and learning in the classroom. This can be done along with learning activities outside the classroom appropriately.

As the African proverb said; **"It takes a village to raise a child."**, the KSD 360 emphasizes on creating learning activities that aims to benefit oneself and society and allow everyone to participate in the development of students whether friends, seniors, juniors, teachers, staff, alumni, or people in the society surrounding the university.

The ideas are gathered, and the cooperation is built from all sectors to promote the creation of activities outside the classroom that enhance learning and increasing the skills for our students to have excellence in academic and to put knowledge into action. The students can be the good persons with awareness on social responsibility and continue to be the Social Change Agent sustainably.

THE WORD

กองบรรณาธิการ
สิทธิพร โพธิ

บทสัมภาษณ์

รศ. ดร.เชาวลิต ลิ้มมณีวิจิตร

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

"การพัฒนานักศึกษารอบด้านของ มจธ. สู่การเป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม"

เป้าหมายของ มจธ. ในการสร้างบัณฑิตที่ดีเป็นอย่างไร

ผมเชื่อว่า เป้าหมายของมหาวิทยาลัยไม่ว่าที่ใดของโลก มี**จุดมุ่งหมายในการพัฒนาใน 3 ประเด็นหลัก** คือ **"การสร้างคน"** ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ มีคุณภาพ และตรงกับความต้องการของสังคม ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องทำ อีกประเด็นคือ **"การสร้างความรู้"** ผ่านการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อใช้ความรู้นั้นในการสร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง เพราะความรู้จะเกิดประโยชน์สูงสุด เมื่อมีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับบุคคล ชุมชน และสังคม ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสุดท้ายคือ **"สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม"** โดยต่อยอดจากงานวิจัยที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย ด้วยบัณฑิตคุณภาพที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Agent) เพื่อให้การผลิตบัณฑิตได้ตามเป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัย มจธ. จำเป็นต้องให้การเรียนรู้ในหลากหลายวิธี ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน การสร้างนวัตกรรมผ่านการค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ด้วยการลงมือทำ โดยมุ่งหมายให้บัณฑิตนั้นสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อรังสรรค์สิ่งใหม่ให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยแห่งนี้จึงไม่ใช่เป็นเพียงแค่การสร้างบัณฑิต แต่เราต้องการสร้างบัณฑิตที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของประเทศ ของสังคมในวงที่กว้างขึ้น เพราะเราต้องการที่จะเห็นบัณฑิตเป็นผู้สร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีให้เกิดขึ้น

> **การที่เราจะบรรลุผลแบบนั้นได้ เราก็ต้องอาศัยผู้คนมาช่วยในการสร้างสรรค์ ในการพัฒนานักศึกษาให้สู่เป้าหมายเหล่านั้น**

การพัฒนารอบด้าน สัมพันธ์กับ Social Change Agent อย่างไร

ในการสร้างความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ถ้าอยากจะสร้างอะไรให้มันเสร็จไวก็คงจะต้องสร้างคนเดียว แต่ถ้าหากว่าเราอยากจะให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่ ยั่งยืน และก่อผลกระทบในวงที่กว้างขึ้น ผมคิดว่าเราทำคนเดียวไม่ได้ เราจำเป็นจะต้องใช้ผู้คนมากมายที่มีความสามารถหลากหลาย และมีความเก่งที่แตกต่างกัน โดยต้องใช้ข้อดีของแต่ละคนมาสร้างสรรค์ให้เกิดผลลัพธ์ที่เราต้องการที่จะเห็น การที่เราจะเอาคนหลายๆ คนเอาความรู้หลายๆ ด้านมาอยู่รวมกันได้นั้น เราจำเป็นที่จะต้องมองให้ครบองค์รอบด้าน มองให้ครบมิติด้านกว้างและทางด้านลึก ยิ่งถ้าเราอยากจะให้ผลกระทบมันเกิดการขยายตัวในวงที่กว้างขึ้นเราก็ต้องรู้จักที่วิธีการสร้างความสัมพันธ์ รู้จักที่จะทำงานกับคนอื่น รู้จักทั้งทักษะทางด้านวิชาชีพ ไม่ว่าจะเป็นด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ ต้องเข้าใจทั้งบริบทของสังคมที่แตกต่างกัน มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เข้าใจถึงความแตกต่างของผู้คน สิ่งเหล่านี้จึงเป็นหัวใจที่มีความสำคัญไม่แพ้กัน แม้ว่าเราเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการออกแบบ แต่เราก็ตระหนักดีถึงความสำคัญในประเด็นเหล่านี้ ดังนั้นคำว่า มองให้รอบด้าน หรือว่าในกรณีของ มจธ. ที่เราเรียกว่า **"KMUTT Student Development (KMUTT KSD 360)"** ก็คือ แนวทางที่มหาวิทยาลัยของเรา อยากให้นักศึกษาและผู้คนในสังคมของ มจธ. นั้นมองโลกให้รอบด้าน ให้ครบทุกมิติ และเรายังมีความเชื่ออีกอย่างหนึ่งว่า การที่เราจะบรรลุผลแบบนั้นได้เราก็ต้องอาศัยผู้คนมาช่วยในการสร้างสรรค์ในการพัฒนานักศึกษาให้สู่เป้าหมายเหล่านั้น ทั้งหมดทั้งมวลก็จะเห็นได้ว่าเราไม่สามารถทำด้านเดียว มิติเดียว โดยผู้คนเพียงแค่กลุ่มเดียว จึงเป็นที่มาที่ไปของความหมายในแบบที่มหาวิทยาลัยได้สร้างแนวทางที่จะทำให้เกิดการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้รู้รอบด้าน โดยอาศัยทุกกลไก ทุกความสำคัญ และทุกคนให้ได้มีส่วนร่วมในการร่วมกันพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัย

หากมี Social Change Agent มากขึ้น สังคมจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

ผมคิดว่าเราต้องนิยามของคำว่า **"ผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Agent)"** ให้เข้าใจตรงกันสักเล็กน้อย สำหรับบางคนก็อาจจะมองว่า การเป็นผู้ที่สร้างความเปลี่ยนแปลงต้องเป็นบุคคลที่สำคัญ และเป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่ แต่ในมุมมองของการที่จะเป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้นั้นเป็นใครก็ได้ เป็นนักศึกษาธรรมดาคนหนึ่งที่เห็นปัญหา ลุกขึ้นมาและตั้งเป้าหมายที่จะเปลี่ยนแปลงตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคมรอบตัวดีขึ้น โดยจุดเริ่มต้นอาจเป็นการทำสิ่งเล็กๆ ใกล้ตัว ขยายเป็นสิ่งที่ใหญ่ขึ้นขยับต่อไป ซึ่งนำไปสู่การชักชวนผู้อื่นมาร่วมทำการเปลี่ยนแปลง และจากนั้นก็สามารถก้าวไปจุดมุ่งหมายที่ยิ่งใหญ่กับการเป็นแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมทำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้เกิดขึ้น การเติบโตของสังคมผู้นำ หรือว่า การเติบโตของผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงก็จะเกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง เราไม่จำเป็นจะต้องรอซุปเปอร์แมน เพื่อให้เขามาเป็น Social Change Agent พวกเราทุกคนต้องเชื่อว่า เราสามารถทำให้สังคมของ มจธ. ที่เราอยู่ดีขึ้นได้ เพราะเรารู้ว่าเมื่อสังคม มจธ. ดีขึ้นก็เท่ากับว่า จังหวัดของเราจะดีขึ้น ประเทศของเราจะดีขึ้น และโลกของเราก็คงจะน่าอยู่มากยิ่งขึ้น

> **การที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้นั้น เป็นใครก็ได้ เป็นนักศึกษาธรรมดาคนหนึ่งที่เห็นปัญหา ลุกขึ้นมา และตั้งเป้าหมายที่จะทำให้ตัวเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคมรอบตัวดีขึ้น**

กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษา/ บัณฑิตให้ก้าวไปสู่การเป็น Social Change Agent

ผมมองว่าวันนี้ โลกของเรามันกว้างขวาง มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง มีข้อมูลข่าวสารมากมายเกินกว่าที่พวกเราทุกคนจะสามารถนำมาสอนนักศึกษาได้ เพราะฉะนั้น การเรียนรู้ของนักศึกษา ไม่ได้เกิดขึ้นจากการสอนเพียงอย่างเดียว การสอนอาจจะเป็นการนำเอาประเด็นหลัก เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นถึงสิ่งที่มหาวิทยาลัยอยากจะให้เห็น และเรียนรู้ตามหลักสูตร แต่ผมคิดว่าการเรียนรู้ที่ดีที่สุดก็คือ ให้นักศึกษาได้อยู่ในบริบทที่ตอบโจทย์ ลงมือทำในสิ่งที่มีความหมาย การที่เป็นเช่นนั้นได้นั้น มหาวิทยาลัยต้อง**สร้าง Ecosystem หรือว่าระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา** และสิ่งที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญคือ การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง เช่น การที่ มจธ. มีกลไกการจัดสรรทุนการศึกษา Research Experience and Applied Learning หรือที่เรียกย่อๆ ว่า REAL โดยมุ่งหมายให้นักศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการสร้างความรู้ แต่ความรู้ที่เกิดขึ้นนั้น ต้องเป็นความรู้ในบริบทของนักศึกษาเองตามความสนใจ ทุน Research Experience สำหรับผู้ช่วยนักวิจัยที่เข้าไปอยู่ในห้องปฏิบัติการ (Lab) เข้าไปมีส่วนร่วมในการค้นคว้าในการสร้างความรู้ในรั้วมหาวิทยาลัยร่วมกับอาจารย์หรือบุคลากรพี่เลี้ยงก็สามารถทำได้ทันที หรืออีกกรณีหนึ่งก็คือทุน Applied learning นักศึกษาทุนจ้างงาน โดยเอาความรู้ที่นักศึกษามี ความรู้ที่ค้นคว้าหามาได้ แล้วก็นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ที่แท้จริง นี่เป็นตัวอย่างที่ผมอยากจะเรียกว่ามันคือ ระบบนิเวศ ที่มหาวิทยาลัยอยากจะรังสรรค์ให้ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าไปอยู่ในบริบท ที่เป็นประเด็นที่เป็นปัญหาที่จะทำให้สังคมของเราได้รับการแก้ไข ในสิ่งที่เราคิดว่ามันเป็น Pain Point มันเป็นจุดที่สมควรจะแก้ไขเป็นอย่างยิ่งนะครับ แต่สิ่งสำคัญกว่าการที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนแล้วนั้น การที่จะให้สิ่งนี้เกิดผลจริงก็ต้องอาศัยนักศึกษาที่มีความสนใจ เพราะฉะนั้น การสร้างความสนใจก็มีหลากหลายอย่าง ไม่ว่าจะการเป็นการบอกเล่าเรื่องราว บอกเล่าประเด็นโจทย์ ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม อาจารย์อาจจะเป็นผู้ให้โจทย์ที่มีความน่าสนใจตามแต่ที่นักศึกษามีความสนใจร่วม หรืออีกกรณีหนึ่งนั้นก็อาจจะเป็นเรื่องของกลไกการให้ทุนการศึกษา REAL ที่ผมพูดถึงนั้น ก็เป็นทุนที่เราสามารถสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถที่จะใช้เวลาให้เกิดเป็นประโยชน์สูงสุด ทำให้นักศึกษาสามารถได้เงินพิเศษเอาไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของตัวนักศึกษาเองได้ด้วยนะครับ

นอกจากนั้น การที่มหาวิทยาลัยอยากจะเห็นนักศึกษามีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ต่างๆ แล้วนั้น อีกสิ่งที่สำคัญไม่แพ้กัน คือ การมีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ สภาพแวดล้อมจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งสภาพแวดล้อมที่กล่าวถึงนั้นอย่างสวนหย่อมที่อยู่ใน มจธ. ก็คงจะต้องเป็นสวนหย่อมที่ดูแล้วน่าเดิน มีความปลอดภัย ร้านอาหารก็จะต้องเป็นร้านอาหารที่มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ราคาไม่แพง สนามกีฬาสวยงามได้มาตรฐานมีการติดตั้งระบบแสงสว่าง และการบริการต่างๆ ที่ง่าย และสะดวกกับทุกคน จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยก็พยายามปรับปรุงสิ่งเหล่านี้ ซึ่งหลังจากที่เราผ่านพ้นปัญหาการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ก็หวังว่านักศึกษาก็จะได้เข้ามาใช้ประโยชน์สิ่งต่างๆ เหล่านี้อย่างเต็มที่ เพื่อเป็น Ecosystem อีกอย่างหนึ่ง ให้นักศึกษาสร้างความเปลี่ยนแปลงแก่ตน ในการที่จะลุกขึ้นมาดูแลตัวเอง ดูแลสุขภาพของเราเอง เพื่อให้พวกเราทุกคนนอกจากจะมีความรู้ที่ดี ก็จะมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ควบคู่ไปด้วย

ความห่วงใย และความมุ่งหวังของ มจธ. ต่อนักศึกษาในการพัฒนาภายใต้สถานการณ์ปัจจุบัน

ปัญหาที่เกิดขึ้นที่เกี่ยวข้องกับการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 นับเป็นปัญหาระดับโลก ที่ยืดเยื้อ ยาวนาน ผมก็ต้องขอแสดงความชื่นชม ขอขอบคุณนักศึกษาทุกคน ขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกๆ ท่าน ขอบคุณคนไทย ซึ่งในสภาวการณ์เช่นนี้ทำให้เห็นถึงน้ำใจของคนใน มจธ. น้ำใจของนักศึกษาที่มีการแบ่งปันให้กันเป็นอย่างดี ผมได้เห็นตัวอย่างมากมายที่นักศึกษาได้ลุกขึ้นมาเสียสละ เพื่อให้เพื่อนที่อาจจะมองแล้วมีความเดือดร้อนมากกว่าให้เขาสามารถเดินหน้าต่อไปได้ ปัญหาที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการเรียนการสอน การใช้ชีวิต ผมคิดว่าเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมาก และมหาวิทยาลัยก็พยายามที่จะแก้ปัญหาเหล่านั้น พยายามที่จะมองไปในวันข้างหน้านะครับ เพื่อให้เรามีความสามารถรับมือกับปัญหา (Resilience) ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต นอกเหนือจากสภาวการณ์โรคระบาด เพื่อให้การเรียนรู้ การวิจัย หรือพัฒนานวัตกรรมในรั้ว มจธ. ยังเข้มแข็ง แม้จะมีอุปสรรคเกิดขึ้นบ้างในบางเวลา พวกเราจะต้องสามารถเดินผ่านอุปสรรคครั้งยิ่งใหญ่ครั้งนี้ไปด้วยกันให้ได้ครับ

Interview with

Assoc. Prof. Dr. Chaowalit Limmaneevichitr

Vice President for Student Development

KMUTT's All-Round Student Development Policy: Towards the Social Change Agent

The objective of the policy focusing on 3 main purposes of development including "creating people" with competency to perform their duties and create a quality work in order to respond to the demand of the society. The second purpose is "creating knowledge" through research and development and use that knowledge in producing good and smart people. The knowledge will be of its maximum benefit when being used for the highest interest of people, communities and society. The last purpose is "creating the social change" by furthering from the research conducted in the university by quality graduates who are the Social Change Agent. If we desire to create the big change for a broader impact, we need to consider all aspects both in the breadth and the depth.

Thus, the "KMUTT Student Development (KMUTT KSD 360)" is the approach which aims to groom KMUTT students and people in KMUTT community to understand and to have a broad perspective in life. With such intension to create a "Social Change Agent", the university has created the approach to promote all-round development of students by applying all kinds of mechanisms and involving all stakeholders to participate in the development.

In my viewpoint, anyone can be a Social Change Agent. It can be an ordinary student who realizes the problems and wants to set a goal to improve themselves, their family, community or society by starting from doing small things that later leads to a bigger change. This leads to the persuasion of other people to join in making changes so that we can step towards the greater goals and can inspire others to participate in creating the change.

It can be started from learning. The most effective way of learning is to allow students to be in the right environment where it helps students to learn and create the meaningful thing. In doing this, the university has to create an ecosystem that is conducive to student development through the promotion and encouragement of learning by providing opportunities for students to learn and develop themselves. For example, KMUTT has provided the funding allocation mechanism named "Research Experience and Applied Learning (REAL)" that helps students to create new knowledge in their fields of interest.

Moreover, another significant thing is to be healthy both physically and mentally. The university environment is important to create the ecosystem allowing students to make change for themselves and take care of their own health. By doing so, all of us will have good knowledge, healthiness, and strong body.

Amidst the Covid-19 pandemic, the kindness of the people in KMUTT is revealed. I have seen many examples of the students who come out and help their friends in need so that their friend can move on. No matter whether the problems are about learning or living, I think these problems are crucial. The university tries to solve the problems and groom KMUTT students to become a resilient person who can deal with future problems that possibly to occur apart from the current pandemic situation. By being a resilient person, it helps KMUTT learning, research, or development of innovations to remain strong despite some obstacles occurring from time to time. We must be able to go through this huge obstacle altogether.

ALUMNI PROFILE

ธนากร กรุงศรี

คุณสมภพ นิยม

ผู้จัดการทั่วไป
บริษัท เอ็มอาร์พี เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด

“พวกเราชาวบางมด มีความรักใคร่ในหมู่พี่น้อง เรามีอะไรจะช่วยเหลือกันตลอด”

แนะนำตัว “รุ่นพี่”

สวัสดีครับ พี่ชื่อ “สมภพ นิยม” เป็นนักศึกษาเก่า ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ รหัส 34151101 รหัสเข้าปี 34 เป็นรุ่น PE 32 ปัจจุบันเป็นผู้จัดการทั่วไปของบริษัท เอ็มอาร์พี เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด เป็นบริษัทที่มีเจ้าของเป็นคนไทย และเป็นเจ้าของคนเดียวไม่มีหุ้นส่วน บริษัทนี้รับจ้างผลิตงานเป็น Made to order ก็คือ รับจ้างผลิตงานตามคำสั่งซื้อของลูกค้า โดยส่วนใหญ่เป็นงานประเภทพวกสร้างเครื่องจักร สิ่งที่เรามีความแตกต่างก็คือ เครื่องจักรในงาน Machining ของเรา มีทั้งเครื่องจักรขนาดใหญ่ และมีความหลากหลายกว่าที่อื่น

ความทรงจำสมัยเรียนที่ “บางมด” เป็นอย่างไร

ผมเป็นคนจังหวัดยะลา สอบเอ็นทรานซ์ติด และได้เข้ามาเรียนที่บางมด เป็นเด็กบ้านนอกเด็กต่างจังหวัดมาพักอยู่ที่หอสันติ อยู่ที่บางมดตัวผมเองมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัยพอสมควร ในตอนนั้นการที่เราเดินทางมาจากต่างจังหวัด เราได้มาเจอเพื่อนฝูง เจอรุ่นพี่รุ่นน้อง ได้พบเจอกับสิ่งต่างๆ ที่แปลกใหม่ สัมผัสได้ถึงการต้อนรับอย่างอบอุ่นมาก มีงานเลี้ยงมีสังสรรค์ทุกวัน เราต้องปรับตัวเยอะ เท่าที่จำความได้ เรียนเทอมแรกเกือบไทร์ได้เกรด 1.3 จริงๆ แล้วหัวเราก็ไม่ได้โง่ที่จะเรียนไม่ได้ แต่อาจจะให้ความสนใจกับการเรียนน้อยไปหน่อย จึงต้องลดการสังสรรค์ให้น้อยลง พอเทอมสองจะไปสังสรรค์รุ่นพี่รุ่นน้องเขาก็จะผลักเราออก เพื่อให้เรากลับไปอ่านหนังสือ จนเทอมต่อไปเกรดดีขึ้นเรื่อยๆ เพราะเราสามารถปรับตัวได้

คิดว่าเอกลักษณ์ของ “เด็กบางมด” คืออะไร

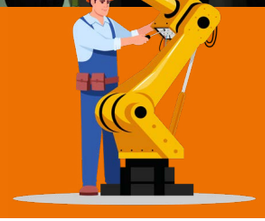
ถ้าให้นึกถึงความเป็นบางมด สิ่งแรกที่ชัดเจนและนึกถึงก็คือ “ความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้อง” พวกเราชาวบางมดมีความรักใคร่กันในหมู่พี่น้อง โดยเฉพาะภายในภาคอุตสาหการก็จะแน่นแฟ้นมาก เรามีอะไรจะช่วยเหลือกันตลอด

สิ่งที่ได้เรียนรู้จาก “บางมด” มาใช้ในการทำงานอย่างไร

ก่อนจะมาทำงานที่นี่ หลังจากจบจากบางมดเข้าทำงานกับพี่มงคลที่บริษัท ยูนิมิต จังหวัดชลบุรี ซึ่งพี่ทำงานที่นั่นประมาณ 13 ปี เป็นช่วงชีวิตทำงานยาวนานมาก และก็เป็นช่วงเวลาที่สะสมประสบการณ์ บ่มเพาะทัศนคติเป็นพื้นฐานที่ดีกับชีวิต ผมมองว่าความก้าวหน้าในเรื่องการงานเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ฉะนั้นสิ่งที่ผมสนใจดูแลปรัชญาในชีวิตผมคิดว่า “คนหนึ่งคนจะมีมุมมองสี่ด้านของชีวิต คือ หนึ่งครอบครัว สองหน้าที่การงานและความรับผิดชอบ สามสังคมเพื่อนฝูง และสุดท้ายสี่ ส่วนตัว” โดยทั้ง 4 ด้านจะเกื้อกูลกัน ทำให้ เป็นองค์ประกอบที่จะนำพาให้เราเจริญก้าวหน้าและมีชีวิตที่สมบูรณ์ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่คุณต้องบริหารทั้ง 4 ด้านให้มันนิ่ง ให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่คุณจัดการชีวิตในช่วงนั้นๆ ก็จะเป็นความสุขในชีวิตของคนเรา

ฝากข้อความจาก “รุ่นพี่” ถึง “รุ่นน้อง”

ก็มีหลายอย่างที่อยากจะให้ทำความเข้าใจและเรียนรู้ ก็อยากจะให้ดูเรื่องทัศนคติสำคัญที่สุด มันเป็นเหมือนประตูสู่ความสำเร็จ ถ้าคุณต้องการประสบความสำเร็จ คุณต้องมี “ทัศนคติที่ดี” แต่คนที่มีทัศนคติก็เป็นองค์ประกอบสำคัญแต่อาจจะไม่ใช่ทั้งหมด มันก็จะมีปัจจัยอื่นเข้าร่วมด้วย สิ่งที่คุณต้องมีต่อมาก็คือ “ความอดทน มุมานะ” ในการที่จะต่อสู้กับปัญหาที่เข้ามาในชีวิต และอีกสิ่งคือ “จริงจังในการเรียนรู้” ให้เวลากับมันเยอะๆ เพื่อที่คุณจะสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน สร้างสรรค์สิ่งต่างๆ หากทุกคนมีสิ่งเหล่านี้ พี่เชื่อว่าความสำเร็จก็จะเข้ามาหาทุกคนอย่างแน่นอน



Let’s get to know Bangmod senior

Mr. Somphop Niyom

General Manager, MRP Engineering Company Limited

Hello. My name is Somphop Niyom, the alumni of the Department of Production Engineering. I am working as an engineer at MRP Engineering Co., Ltd. operating the business of manufacturing Made to order machines. What I gained from studying at KMUTT are knowledge and skills for work. But what I got the most are friendship and fraternity that always support one another. What I want to give to you is that I want you to have a “good attitude”, “patience”, “persistence”, and “seriousness in learning” in order to make everyone successful in life.

9 มกราคม 2564

คณะวิทยาศาสตร์ มจธ. **“จัดค่าย I AM SCI #6”** เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน เส้นทางอาชีพแต่ละสาขาวิชา ทุนการศึกษา และกิจกรรมของคณะให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ปกครอง และผู้สนใจในรูปแบบออนไลน์ผ่าน ZOOM Meeting

14 มกราคม 2564

ผู้บริหาร มจธ. **“ร่วมลงนามถวายพระพร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”** ให้ทรงหายจากพระอาการประชวร ณ ศาลาสหทัยสมาคม ในพระบรมมหาราชวัง

20 มกราคม 2564

ภาควิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด มจธ. **“มอบหุ่นยนต์ ‘ขันโตก’ สำหรับขนถ่าย ยา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ระยะไกล”** เพื่อดูแลผู้ติดเชื้อโควิด-19 ภายในโรงพยาบาลสนามเชิงสะพานท่าจีน หรือศูนย์ห่วงใยคนสาครแห่งที่ 10 จังหวัดสมุทรสาคร

21 มกราคม 2564

สำนักงานยุทธศาสตร์ มจธ. **“จัดโครงการประชุมสัมมนาแผนกลยุทธ์ มจธ. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) ครั้งที่ 1 (Kick off)”** เพื่อร่วมระดมสมองถอดแผนพัฒนา มจธ. ระยะยาวไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบออนไลน์ผ่าน MS Teams และร่วมกันในห้องประชุม AD-907 ชั้น 9 สำนักงานอธิการบดี มจธ. บางมด

28 มกราคม 2564

คณะทำงานโครงการ 6+1 Flagships Track 2 ร่วมกับสำนักงานยุทธศาสตร์และศูนย์นวัตกรรมระบบ **“จัดสัมมนาระดมสมอง ภายใต้โครงการ 6+1 Flagships Track 2 ครั้งที่ 30”** ในหัวข้อ “การวิเคราะห์การเงินและงบประมาณเพื่อการบริหารองค์กร” ครั้งที่ 2 ซึ่งจัดขึ้นในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ MS Team

21 กุมภาพันธ์ 2564

บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม (GMI) มจธ. **“จัดกิจกรรม GMI Open House 2021”** เพื่อแนะนำคณะ และรายละเอียดหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา โดยใช้รูปแบบ Hybrid ณ ห้อง Auditorium ชั้น 7 อาคารเคเอกซ์ และรูปแบบออนไลน์ผ่าน Facebook Live

22 กุมภาพันธ์ 2564

คณะทำงาน Happy Workplace **“จัดกิจกรรม ‘Meet & Eat’ ชวนกินอาหารเช้า ครั้งที่ 1”** ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM Meeting เพื่อเป็นการสร้างสุขภาวะที่ดี และสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากร มจธ.

ปณัฏฐพร มีชัย / อนุสรณ์ จำปีเรือง

“เก็บเกี่ยวสิ่งรอบตัว สร้างโอกาสด้วยการลงมือทำ”

รู้จัก “ชารีฟ” บิลล่าเต๊ะ

สวัสดีครับ ผม ชารีฟครับ **นายชารีฟ บิลล่าเต๊ะ** นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีครับ

ชีวิตในรั้ว มจธ. เป็นอย่างไรบ้าง

สำหรับผมชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นการเริ่มต้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากมาย รวมถึงความรับผิดชอบด้านการเรียน ภาคการศึกษาแรกในรั้วมหาวิทยาลัยต้องใช้การปรับตัวเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะด้านการเรียนหรือการใช้ชีวิต ซึ่งส่งผลให้ผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจนัก ผมจึงใช้ความพยายามเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาการที่ได้รับจากอาจารย์ทุกท่านครับ เมื่อปรับตัวกับการเรียนแล้ว ส่วนอื่นๆ ผมชอบที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย จนไปถึงการริเริ่มโครงการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ เพราะผมคิดว่า **“สิ่งสำคัญที่จะพัฒนาตัวเองได้ดีที่สุด คือการลงมือทำ และถ้ายิ่งเป็นการทำเพื่อส่วนรวมด้วย สังคมของเราก็จะดีขึ้น”** ครับ

ผลงานที่ได้ทำ / กิจกรรมที่ได้เข้าร่วม

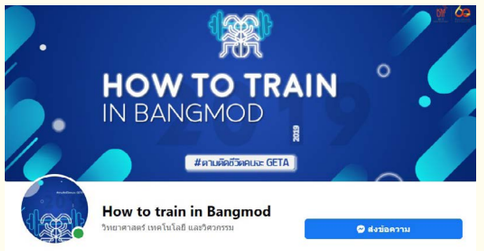
ในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ผมได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยหลากหลายโครงการ ทั้งในการเป็นผู้เข้าร่วมเป็นทีมคณะทำงานในฝ่ายต่างๆ จนมารับบทบาทเป็นประธานโครงการ โดยผลงานที่ผ่านมา อาทิ โครงการพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา (เพจ How to train in Bangmod) โครงการพัฒนา/ปรับปรุงแบบประเมินอาจารย์ โครงการหนึ่งวันพี่ให้น้อง โครงการค่ายอบรมเชิงวิชาการวิศวกรรมอุตสาหการและเมคคาทรอนิกส์ (The Next Sean Camp) ซึ่งจากการได้เข้าร่วมจนไปถึงการที่เป็นคนที่ต้องผลักดันให้เกิดโครงการต่างๆ เหล่านี้ขึ้น ล้วนแล้วเป็นประสบการณ์ที่ดีในการที่เราได้พัฒนาตนเอง ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้สร้างเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อทำให้แต่ละโครงการนั้นสำเร็จลุล่วงไปได้

นำความรู้จากการเรียน มจธ. ไปประยุกต์ใช้อย่างไร

ความรู้ที่ได้จากภาควิชาสามารถนำมาเป็นพื้นฐานของการทำงานภายในมหาวิทยาลัยได้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องสถิติ หรือการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนทักษะที่ได้รับจาก มจธ.นั้น มีมากมาย อย่างแรกที่ผมสามารถสัมผัสได้เลยคือการเปิดโอกาสให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่างๆ ได้ ซึ่งที่ชอบเป็นอย่างมาก เพราะเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถคิดนอกกรอบได้ และทักษะที่ผมได้รับมา ไม่ว่าจะเป็นทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะในการทำงานเป็นทีม หรือทักษะในการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปวิเคราะห์ อันเกิดจากการทำงาน และเก็บเกี่ยวประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย อย่างในการทำเพจ "How to train in Bangmod" เป็นเพจที่ก่อตั้งโดยนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นช่องทางหนึ่งในการสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ เป็นสื่อกลางในการรวบรวมข้อคิดเห็นสิ่งที่นักศึกษาอยากให้เกิดการพัฒนาหรือความเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันมีนักศึกษาติดตามกว่า 8,500 คน ก็ถือเป็นโครงการหนึ่งที่ผมดีใจมากๆ ที่ได้ทำ และเป็นประโยชน์กับนักศึกษาได้ไม่มากก็น้อยครับ

ฝากถึงชาว มจธ. ที่สนใจ และอยากมีประสบการณ์ที่ดีแบบเดียวกับชารีฟ

ขอเป็นกำลังใจให้กับทุกๆ คนนะครับ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียน การทำกิจกรรม หรือการทำอะไรสักอย่าง สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ "พลังใจ" เพราะถ้าเมื่อไรที่ใจพร้อม กายก็ต้องพร้อมแน่นอน การลงมือทำส่งใดก็ตามผลที่ตามมามันมีแต่คำว่า ได้กับได้เท่านั้น สิ่งต่างๆ รอบตัวคือประสบการณ์ที่เราจะได้มา เมื่อเราได้ไปพบเจอ ได้ลงมือทำ พัฒนาทักษะที่หาจากห้องเรียนไม่ได้ ความสัมพันธ์ระหว่างกันที่มากกว่าแค่กลุ่มคนที่อยู่ในห้องเรียน ขอให้เชื่อมั่น และเปิดโอกาสให้ตัวเอง ค้นหาสิ่งที่มีความสุขเป็นแรงบันดาลใจในการผลักดันที่จะลงมือทำ ให้ได้เรียนรู้และเป็นความทรงจำที่ดีในการชีวิตในรั้ว มจธ. แห่งนี้ครับ



Let's get to know "Chareef Billateah"

"Harvest the knowledge surrounding you and create opportunities by taking action"

Chareef Billateah is the 3rd year student, Department of Production Engineering, Faculty of Engineering

Apart from learning that we will all receive knowledge from KMUTT, participating in various activities of the university and initiating various projects are also equally beneficial and important. I think **"The most important thing for developing yourself is to take action, especially, if it is for public benefits, it will improve our society."** I want everyone to have the energy to take action. Please believe in yourself and give yourself the opportunity. Finding happy things that inspire you to put it into practice is a good memory for your life in studying at KMUTT.

HEADWAY

กองบรรณาธิการ

กรอบคุณลักษณะบัณฑิต

ที่พึงประสงค์ของ มจธ. : KMUTT Student QF

จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

"มุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี"

เป็นสิ่งที่ มจธ. ยึดถือ และมุ่งมั่นเพื่อให้นักศึกษาทุกคนที่จบการศึกษาจากรั้ว มจธ. นั้นมีคุณลักษณะอันเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิต มจธ. ทุกคน ดังนั้น การที่จะทำให้บัณฑิตมีความเก่งทางด้านวิชาการ และดีพร้อมในคุณธรรมและจริยธรรมสู่การเป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Agent) ได้นั้น จึงต้องมี **"กรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี"** หรือที่เรียกว่า "KMUTT Student QF" เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ข้างต้นได้ โดยมีฐานคิดใน 3 องค์ประกอบด้วยกัน คือ

1. ค่านิยมที่ดี (Value)

บัณฑิต มจธ. ต้องมีความกตัญญูกตเวที รู้จักกาลเทศะ ให้เกียรติผู้อื่นมีจิตใจที่ดีงามพร้อมช่วยเหลือสังคม ประพฤติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมีความสำคัญเหนือกว่าประโยชน์ของส่วนรวม และประเทศชาติ **โดยมีทัศนคติ และความรู้ที่จะทำให้บรรลุ "การมีค่านิยมที่ดี (Value)" ได้แก่**

- ความเป็นพลเมือง มจธ. (KMUTT's citizenship)

การใช้ Core Value ของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย ความเป็นมืออาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม (Professional and Integrity) รวมถึงการยึดมั่นตามหลักปฏิบัติด้านจรรยาบรรณองค์กร (Code of Conduct)

- ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

มองการดำรงอยู่ของสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงอยู่ของตนเอง ไม่แยกตนเองออกจากสภาพแวดล้อม มองภาพเป็นองค์รวม เกื้อหนุนสังคม ชุมชนอย่างเต็มกำลัง อุทิศกำลังกายและกำลังใจอันที่จะส่งเสริมความผาสุกให้กับสังคม

2. ศักยภาพ และความสามารถ (Potential and Competent)

บัณฑิต มจธ. ต้องมีความรู้ทางวิชาการที่ลึกซึ้งและกว้างขวาง มีระบบการคิดที่มีเหตุผล มีความถนัดเชิงเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเข้ากับการทำงานและการดำเนินชีวิตได้เหมาะสม มีทักษะในการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความคิดและนำเสนอผลงานได้อย่างชัดเจน **โดยมีทัศนคติ และความรู้ที่จะทำให้บรรลุ "การมีศักยภาพ และความสามารถ (Potential and Competent) ได้แก่**

- **ความรู้ (Knowledge)**

มีฐานความรู้ทางวิชาการที่ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นอย่างดี รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นสามารถนำความรู้มาใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเชี่ยวชาญ และในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องดีงาม

- **ทักษะการคิด (Thinking Skill)**

มีความคิดสร้างสรรค์มีระบบความคิดที่มีเหตุผลสามารถเลือกใช้ความคิดที่หลากหลาย นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุมีผล

- **ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)**

รู้จักแสวงหาความรู้อยู่เสมอซึ่งจะช่วยพัฒนาให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆที่มีอยู่หลากหลายรูปแบบ มีระบบวิธีคิดที่ดี สามารถแยกแยะ กลั่นกรองข้อมูลที่ได้มาจากการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

- **ทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ (Professional Skill)**

มีความสามารถในการนำความรู้มาสู่การปฏิบัติ มีความชำนาญในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิชาชีพ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีความสามารถช่วยชี้แนะฝึกฝนผู้อื่นให้สามารถปฏิบัติงานใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้

- **ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)**

มีทักษะในการใช้ภาษาได้ดีทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความสามารถในการถ่ายทอด การนำเสนอ มีวิจารณญาณที่ดีในการรับฟัง

- **การเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ (Humanization)**

มีทัศนคติมองโลกในแง่ดี ไม่ดูถูกตนเองและผู้อื่น เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รู้จักการให้ การแบ่งปัน และการเสียสละ

ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่

https://www.c4ed.kmutt.ac.th/kmutt-qf

ขอบคุณข้อมูลจาก KMUTT C4ED

KMUTT C4ED

3. ความเป็นผู้นำ (Global Leadership)

บัณฑิต มจธ. ต้องมีความสามารถในการนำและประสานให้เกิดความร่วมมือกัน ทั้งด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และด้านสังคม เพื่อมุ่งให้เกิดความสำเร็จของเป้าหมายที่ดีงามร่วมกัน เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ เปิดใจกว้างยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและพร้อมที่จะแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในด้านต่างๆ ให้ดีขึ้น โดยมีทัศนคติ และความรู้ที่จะทำให้บรรลุ "ความเป็นผู้นำ (Global Leadership)" ได้แก่

- **ภาวะผู้นำ (Leadership)**

มีความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความเข้าใจพื้นฐานและความต้องการของทีมสามารถสร้างบรรยากาศการทำงานเป็นทีม สร้างแรงบันดาลใจ และกระตุ้นให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ รู้เท่าทันต่อสถานการณ์ โอกาส ความท้าทาย และสร้างสรรค์วิธีการในการบรรลุเป้าหมายที่หลากหลาย มีความสามารถในการรับฟังอย่างลึกซึ้ง สามารถสื่อสาร ตลอดจนประสานงานให้เกิดความร่วมมือในการคิดและลงมือทำของทีม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี

- **ทักษะการจัดการ (Management Skills)**

สามารถตั้งเป้าหมายวางแผน และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรและอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายส่วนตน ทีมงาน องค์กร และสังคม สามารถคาดการณ์ถึงปัญหา ผลกระทบ ตลอดจนปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีและมีความสามารถในการเตรียมพร้อม ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ หรือปัญหาเชิงรุก

KMUTT Student QF

The vision of King Mongkut's University of Technology Thonburi ***"maintaining the commitment to build the smart and good graduates"*** is what KMUTT adheres and strives for that every student who graduated from KMUTT to have the characteristics that are the identity of KMUTT graduates. Hence, for KMUTT graduates to have academic excellence and perfect in morality and ethics to become the Social Change Agent, the ***"KMUTT Student QF"*** is set as a guideline for students to reach success and achieve the goals and vision above. ***It is based on 3 elements; Value, Potential and Competent, and Global Leadership.***

BEYOND THE FRONTIER

International Affairs Office (IA)

who are WAIIIP?

KMUTT continuously promotes activities to encourage students and staff to improve Internalization inside the university. During 2018 – 2020, SoLA and Foundation for the Development of King Mongkut's University of Technology Thonburi organized a competition for students on the occasion of the 60th Anniversary of KMUTT under the title "Promoting International Atmosphere at KMUTT" encouraging students to participate and use their creativity. The first runner–up of the competition, WAIIIP Team, shared their ideas with us in developing plans to promote internationalization at KMUTT from their experience in being KMUTT buddies.

WAIIIP stands for **"Who Are Interested in International Participation".** Most of us are KMUTT student buddies who help the International Affairs Office to take care of international students, so WAIIIP is a gathering of internationally experienced students from various departments to support, advice, mediate, and offer help as interpreters to any office or the Student Affair Office which is interested to participate in international activities.

About the Project

Our project was inspired by our experiences when we had done the activities with international students. There are lot of activities in our university, but some activities were sadly limited for Thai students. Some Thai students are reluctant to join English speaking activities. So we would like to increase the participation of Thai and international Students and encourage Thai student use English more often. We tried to propose a system where we would act as a middle person to support everyone in doing activities with international students. Our project entitled "Promoting KMUTT Activities to be International – Goal oriented" was submitted for the "Promoting International Atmosphere at KMUTT" competition. We got the first runner-up award.

Our team has founded an official student club under supervision of Student Affairs Office called IBC (International Buddies club) which can give support and personal development of KMUTT students especially the support for International exposure.

Problems encountered

The biggest problem of our team is "Time". Our members were from various departments, so it was very difficult to have the meeting to do the project.

For the project itself, there are many kinds of activity in KMUTT, so the students have various choices. It was hard to create a new an attractive activity. There were some obstacles related to personal factors such as preference and intercultural communication. But in the end, we tried our best to finish the project.

Expectations

Most of our members already graduated and some will graduate soon but we still want to see our project help and develop KMUTT as much as possible. We hope there will be no any boundaries including language barrier to stop KMUTT's striving to become a World-Class University.

GREEN HEART

ธนาคาร คุ้มภัย

Green Heart Club

พัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนสู่ความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) กำหนดนโยบายในการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ซึ่งได้ประกาศจุดมุ่งหมายของการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืนตาม SDGs 2030 หรือ **KMUTT Sustainable University for SDGs 2030** ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเน้นการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี มีความรู้ความเข้าใจในวิชาการ และบริบทของการจัดการพลังงานสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยที่ดี ตลอดจนมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อมความปลอดภัย **(Green Heart)** นำความรู้ความเข้าใจไปเผยแพร่ไปยังชุมชนและสังคมอันจะก่อให้เกิดผลดีต่อประเทศชาติ และขยายต่อไปในระดับโลกอย่างยั่งยืน

กลุ่มนักศึกษา Green Heart

กลุ่มนักศึกษาที่มีความสนใจด้านความยั่งยืนที่รวมตัวกันตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 ประกอบไปด้วย นักศึกษาจากหลากหลายภาควิชา และนักศึกษาจากทุนประเภทต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความต้องการอยากจะตอบแทนและช่วยงานมหาวิทยาลัยในเรื่องการสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยอาสาเป็นผู้นำนักศึกษาในการพัฒนาและจัดกิจกรรมด้านความยั่งยืน รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง เป็นการช่วยสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการสร้างสังคมภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดความยั่งยืน และเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในวิชาการและสิ่งที่เป็นต้นแบบภายในมหาวิทยาลัย ไปสู่ชุมชนสังคมรอบข้าง

การทำงานของ Green Heart Club

1. **การสร้างเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย** โดยกลุ่มนักศึกษา Green Heart ทำงานร่วมกับองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ตลอดจนชมรม เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาเป็นวงกว้าง เกิดเครือข่ายการทำกิจกรรมที่รักษาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน และใส่ใจเรื่องความปลอดภัย

2. **การสร้างเครือข่ายกับชุมชน** โดยใช้กิจกรรมจักรยานเป็นยานพาหนะในการปั่นไปในชุมชน เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิต พร้อมทั้งเรียนรู้อัตลักษณ์ วิถีชุมชน พร้อมทั้งหาโจทย์ปัญหาของชุมชน เพื่อร่วมกันหาทางแก้ไขร่วมกับคนในชุมชน

3. **การส่งต่องานจากรุ่นสู่รุ่น** ใช้กระบวนการทำงานเป็นทีมและการส่งต่องานจากรุ่นสู่รุ่น ด้วยการสร้างค่าย Green Heart Camp เพื่อชักชวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มาร่วมเป็นส่วนหนึ่งของทีม

กิจกรรมสำคัญของ Green Heart Club

- **กิจกรรมรับน้องใหม่หัวใจสีเขียว** เช่น Green Heart Camp ที่นักศึกษาจะชวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มาเรียนรู้วิถีของการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยที่ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านฐานกิจกรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยร่วมกัน
- **กิจกรรมเร่งด่วนที่เข้ากับสถานการณ์** เช่น การสร้างความเข้าใจป้องกันภัยจากฝุ่น $PM_{2.5}$ โดยได้สร้างสื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำไปทำกิจกรรมในโรงเรียนโดยรอบมหาวิทยาลัย ร่วมมือกับโรงพยาบาล และสำนักงานเขต รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง
- **กิจกรรมในวันสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมต่างๆ** เช่น กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก กิจกรรมวันป่าไม้และวันน้ำ โดยจะมีการจัดกิจกรรมด้วยการสร้างการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเกม และกระบวนการใหม่ๆ
- **กิจกรรมขยายระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการพลังงานสิ่งแวดล้อม สู่โรงเรียน และชุมชน** ด้วยกิจกรรมงาน Road Show เครือข่ายโรงเรียนสีเขียว ผ่านกิจกรรมจากสร้างสรรค์ มอบองค์ความรู้ นวัตกรรม และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

สำหรับนักศึกษาที่สนใจสามารถมาร่วมเรียนรู้และเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชนอย่างยั่งยืนด้วยกันที่

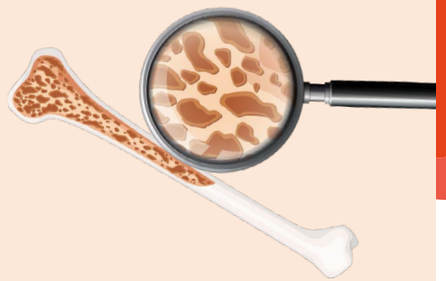
อาคาร Green Society (S10)
EESH
http://sustainable.kmutt.ac.th/
0-2470-8293

Green Heart Club: Develop yourself and develop communities for sustainability

The Green Heart Student Group is a group of students with interests in sustainability (Green Heart) gathered since 2014. The group consists of students from various departments and grantees of various types of university scholarships who desire to give back and help with university works in terms of creating a green university by volunteering to lead students in developing and organizing sustainability activities. This includes creating relevant innovations to help supporting the university in building a sustainable society in the university as well as disseminating knowledge and understanding in academics and the role model in the university to the surrounding communities and society.

HEALTH HACKS

โรคกระดูกพรุน ภัยเงียบที่มองไม่เห็น



ณัฐเศรษฐ์ ภิรมย์เศรษฐกุล

คนเรามักไม่ได้กังวลถึงเรื่องสุขภาพมากนัก หากไม่เกิดอาการที่บ่งบอกถึงการคุกคามของโรค วันนี้เราเลยพาทุกท่าน มารู้จักกับ "โรคกระดูกพรุน" ที่ทำให้เกิดอาการต่างๆ ที่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น ปวดหลัง หลังค่อม กระดูกแขนขาเปราะ และหักง่าย บางรายอาจมีปัญหาร้ายแรง อาจทำให้พิการเดินไม่ได้ ดังนั้น เพื่อป้องกันการเกิดภาวะกระดูกพรุน เรามาทำความรู้จัก และมีเคล็ดลับการบำรุงรักษากระดูกให้แข็งแรงมาฝากกัน

โรคนี้เป็นภาวะของผู้ที่มีเนื้อกระดูกบางตัวลง เนื่องจากมีการสร้างกระดูกน้อยกว่าการทำลายกระดูก ทำให้เสี่ยงต่อภาวะกระดูกหักหรือยุบตัวได้ง่าย โดยเฉพาะบริเวณกระดูกสันหลัง กระดูกสะโพก และกระดูกข้อมือสามารถเกิดได้กับทุกช่วงวัย พบมากในผู้สูงอายุ โดยเฉพาะสตรีที่มีอายุ 65 ปีขึ้นไป

4 วิธีการบำรุงรักษากระดูกให้แข็งแรง

1. รับประทานอาหารที่มีแคลเซียมสูง และรับประทานแคลเซียมเสริม

ผู้ใหญ่อายุน้อยกว่า 50 ปี ต้องการแคลเซียมวันละ 1,000 มิลลิกรัม อายุมากกว่า 50 ปี ต้องการแคลเซียมวันละ 1,200 มิลลิกรัม แหล่งที่มาของแคลเซียมได้จากอาหารหลายประเภท เช่น นมโยเกิร์ต ชีสปลา ตัวเล็กทอด กุ้งแห้ง กะปิ ผักคะน้า ใบยอ ดอกแค เต้าหู้แข็ง ถั่วแดง และงาดำ โดยทั่วไปการรับประทานอาหารไทยจะได้รับแคลเซียมประมาณ 400 - 500 มิลลิกรัมต่อวัน หรือน้อยกว่าครึ่งหนึ่งที่ร่างกายควรได้รับ จึงควรดื่มนมเสริม แต่หากไม่ได้รับแคลเซียมจากอาหารอย่างเพียงพอ แนะนำให้รับประทานแคลเซียมชนิดเม็ด ซึ่งมีหลักการเลือกผลิตภัณฑ์เสริมแคลเซียม ดังนี้

- ดูตัวยาสำคัญที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์ ว่ามีวิตามินอื่นผสมหรือไม่ เพราะหากผสมวิตามินซี หรือวิตามินดีมากเกินไป อาจทำให้เกิดอันตราย
- ดูว่าใน 1 เม็ด ให้อนุมูลแคลเซียมเท่าไร เพราะร่างกายต้องการแคลเซียมอย่างน้อยวันละ 800 มิลลิกรัม
- ดูว่าผลิตภัณฑ์เสริมแคลเซียมอยู่ในรูปแบบใด เนื่องจากแคลเซียมละลายน้ำจะถูกดูดซึมได้ยาก ดังนั้น ควรใช้ผลิตภัณฑ์เสริมแคลเซียมแบบเม็ดฟู่ เพราะจะละลายและดูดซึมได้ดีกว่าแบบธรรมดา
- ดูว่าแคลเซียมในผลิตภัณฑ์เป็นเกลือแคลเซียมอะไร เนื่องจากเกลือแคลเซียมแต่ละชนิดจะดูดซึมต่างกันในสภาวะกรดในกระเพาะต่างๆ กัน เช่น แคลเซียมคาร์บอเนต จะดูดซึมได้น้อยลง ถ้าผู้ป่วยมีกรดในกระเพาะอาหารน้อย

อย่างไรก็ตาม การรับประทานผลิตภัณฑ์เสริมแคลเซียมควรอยู่ภายใต้การดูแลของแพทย์ เพื่อความปลอดภัย

2. ออกกำลังกายแบบลงน้ำหนัก (Weight-bearing exercise) อย่างสม่ำเสมอ

ควรออกกำลังกายสัปดาห์ละ 2 – 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที โดยเฉพาะผู้สูงอายุและวัยหมดประจำเดือน เน้นการออกกำลังกายที่ลงน้ำหนัก เช่น เดินไกล วิ่งเหยาะๆ รำมวยจีน เต้นรำ เพื่อป้องกันการสูญเสียกระดูก การออกกำลังกายชนิดนี้ทำให้กระดูกแข็งแรงขึ้น อีกทั้งยังทำให้กล้ามเนื้อและระบบไหลเวียนโลหิตทำงานได้ดีขึ้นด้วย

3. หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคกระดูกพรุน

งดการสูบบุหรี่ ดื่มสุรา เครื่องดื่มที่ผสมคาเฟอีน เช่น ชา กาแฟ เนื่องจากจะทำให้การดูดซึมแคลเซียมในลำไส้ลดลง ระวังการใช้ยาสเตียรอยด์และยาลูกกลอน ซึ่งมีผลทำให้เกิดกระดูกพรุนมากขึ้นได้

4. ปรึกษาแพทย์เมื่อมีข้อสงสัย

เพื่อให้คำแนะนำที่เหมาะสม ส่งตรวจมวลกระดูก หรือความหนาแน่นของกระดูกในกรณีที่มีปัจจัยเสี่ยง และให้ได้รับการรักษาเมื่อตรวจพบภาวะโรคกระดูกพรุนได้อย่างทันท่วงที

สุดท้ายคงต้องบอกว่า การเสริมสร้างกระดูกให้แข็งแรง สามารถทำได้ทุกวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งก่อนอายุ 30 ปี เป็นการป้องกันการเกิดโรคกระดูกพรุนที่ดีที่สุด และต้องไม่ลืมว่าการออกกำลังกายแต่พอเหมาะ การรับประทานอาหารอย่างเหมาะสม จะช่วยให้ท่านมีสุขภาพที่ดีไปอีกนาน ห่างไกลจากโรคต่างๆ

ขอขอบคุณข้อมูลจาก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

Osteoporosis: the latent disaster

"Osteoporosis" is a condition in which the bone becomes thinner due to low bone mass as less bone is created. This causes the risk of fractures or easily collapse bones especially around the spine, hip bones and wrist bones. It can occur with any age but more common in the elderly especially women who are 65 years of age and over.

We have some tips for maintaining strong bones as follows:

1. Have food rich in calcium and take calcium supplements to meet the body's needs.
2. Have weight-bearing exercise regularly.
3. Avoid smoking, drinking alcohol, tea, coffee.
4. Consult a doctor immediately when in doubt.

ทุน REAL

HAPPY @KMUTT

กองบรรณาธิการ

ทุนการศึกษาเพื่อประสบการณ์วิจัยและการเรียนรู้ประยุกต์ *(Research Experience and Applied Learning Scholarship)* สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีจัดตั้งทุนนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมการสร้างเสริมทักษะการทำงาน ร่วมกับการบูรณาการทางสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้เวลาว่างที่เป็นประโยชน์ในการหาประสบการณ์ในการทำงานวิจัย และการนำความรู้ในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์ รู้จักรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ และมีรายได้เพิ่มเติมระหว่างการศึกษา การเรียนรู้ดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้วยการลงมือทำ (Experiential Learning) แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ทุน RE : Research Experience เป็นทุนสำหรับผู้ช่วยนักวิจัยในกลุ่มวิจัยต่างๆ มีระยะเวลาการทำงาน 4 เดือน หรือ 1 ภาคการศึกษา อัตราค่าตอบแทน 20,000 บาท ต่อภาคการศึกษา โดยมีการเปิดรับสมัคร ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (60 ทุนต่อปีการศึกษา)

2. ทุน AL(1) : Applied Learning (1) เป็นทุนจ้างงาน โดยใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน มีระยะเวลาการทำงาน 4 เดือน หรือ 1 ภาคการศึกษา อัตราค่าตอบแทน 20,000 บาท ต่อภาคการศึกษา หรือพิจารณาตามความเหมาะสม แต่ไม่เกิน 40,000 บาทต่อภาคการศึกษา โดยมีการเปิดรับสมัครตลอดปีการศึกษา

3. ทุน AL(2) Applied Learning (2) เป็นทุนจ้างงาน โดยใช้ความรู้ทักษะ ความสามารถ ในงานที่สามารถดำเนินการเสร็จสิ้นได้ในระยะเวลาอันสั้น มีระยะเวลาการทำงานจบภายในภาคการศึกษา อัตราการตอบแทนเป็นรายชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาทแต่ไม่เกิน 300 บาทต่อวัน และไม่เกิน 2,000 บาทต่อสัปดาห์ โดยมีการเปิดรับสมัคร 3 ครั้ง / ปี (ภาคการศึกษาที่ 1 / 2 และภาคพิเศษ)

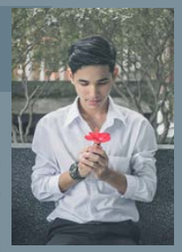
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
กลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา
0-2470-8097 https://sfa.kmutt.ac.th/

Research Experience and Applied Learning Scholarship (REAL) for the undergraduate students of all years

King Mongkut's University of Technology Thonburi established this scholarship to promote the enhancement of working skills together with social integration to allow students to learn spending useful free time to gain experience in research and to apply knowledge in the classroom to be useful in a constructive way. This includes knowing to be responsible for their duties and to earn additional income during studies. Such learning is part of driving Experiential Learning. This is divided into 3 categories; Research Experience, Applied Learning (1) and Applied Learning (2).

ความรู้สึกของนักศึกษา ทุน Applied Learning (2)

ปอม – ธนภูมิ พรหมโสภี
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



"การที่ได้เข้ามาทำงานกับกลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด ถือเป็นโอกาสที่ดีมากๆ เพราะตรงสายกับที่เรียน และเป็นสิ่งที่สนใจด้วย ซึ่งการได้ไปทำงานกับพี่ๆ บุคลากรทำให้เราได้ลงมือทำงานจริง ได้ฝึกใช้ เรียนรู้อุปกรณ์ใหม่ๆ ถือเป็นการพัฒนาตนเอง และทำให้เรามีทักษะที่ดีขึ้น นอกจากการเรียนรู้แล้ว ผลงานที่ทำยังได้นำไปใช้จริง ก็สามารถนำไปเป็นพอร์ท เวลาเราไปสมัครงานได้อีกด้วย ถ้าน้องๆ คนไหนที่มีเวลาว่าง สนใจอยากที่จะหาประสบการณ์การทำงาน หรืออยากหารายได้แบ่งเบาภาระครอบครัว อยากให้มาสมัครทุนตรงนี้ดู เพราะสิ่งที่น้องๆ จะได้รับนั้นเป็นประสบการณ์ที่ดีแน่นอนครับ"

CAMPUS LIFE

กองบรรณาธิการ

เครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับประชาคม มจธ.

The Most Popular Online Education Tools of KMUTT

ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ทำให้มีแอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มออนไลน์เข้ามาเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอน ระหว่างอาจารย์ และนักศึกษา โดยสามารถสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างอิสระ ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็รู้สึกไม่ต่างจากในห้องเรียน ตัวช่วยด้านการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนสำหรับประชาคม มจธ. เพื่อเป็นทางเลือกในการใช้งานเครื่องมือต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

LEB2 : ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์แบบเต็มรูปแบบ

ระบบสนุนการเรียนการสอนที่รองรับตั้งแต่กระบวนการออกแบบหลักสูตร การออกแบบแผนการสอนในรายวิชา การตรวจการบ้าน การสำรวจความคิดเห็น การเพิ่มปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนในแบบต่างๆ ไปจนถึงการติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีฟีเจอร์ต่างๆ มากมายที่ดีต่อใจผู้สอนและผู้เรียนที่จะทำให้การเรียนออนไลน์เป็นเรื่องง่ายสำหรับทุกคน

[Website] https://www.leb2.kmutt.ac.th/

Teach Integration by ETS แหล่งรวมเทคโนโลยีทางการศึกษา

ทำความรู้จัก และอัพเดตเทคโนโลยีใหม่ๆ กับคลังข้อมูลที่รวบรวมสาระที่เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นเทคนิค โปรแกรม แอปพลิเคชัน และเครื่องมือที่น่าสนใจ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งยังเพิ่มความสนุกสนานในห้องเรียนออนไลน์ด้วย

[Website] https://ets.kmutt.ac.th/

KMUTT Library สำนักหอสมุด มจธ.

แหล่งรวมบริการของสำนักหอสมุด มจธ. ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ให้กับประชาคม มจธ. ไม่ให้สะดุดและหยุดชะงักกับบริการออนไลน์ต่างๆ ได้ง่ายเพียงปลายนิ้ว ไม่ว่าจะเป็นการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ฐานข้อมูลออนไลน์ e-Book หรือ คลังข้อสอบเก่าก็เข้าถึงได้

[Website] https://www.lib.kmutt.ac.th/all-services/all-student-support/

Software Licensing แหล่งดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัย

แหล่งรวบรวมโปรแกรมสนับสนุนการเรียน การทำงานสำหรับให้บริการแก่ประชาคม มจธ. โดยแต่ละโปรแกรมมีฟังก์ชันการใช้งานที่สมบูรณ์ ถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อให้เกิดการทำงาน และการเรียนที่มีประสิทธิภาพ อาทิ Microsoft Window, Microsoft office, EndNote, Adobe Creative Cloud

[Website] https://office365.kmutt.ac.th/

The Most Popular Online Education Tools of KMUTT

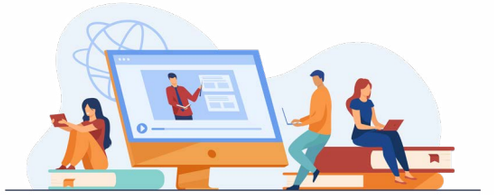
With the advancement of technology, the applications and online platforms become a medium of teaching and learning between teachers and students to create learning activities altogether independently wherever they are. Thus, they feel the same as in the classroom. Online teaching tools are therefore the important learning tools for KMUTT community as an alternative to the use of various tools to support learning appropriately.

[Website] https://www.kmutt.ac.th/en/education-tools/

kmutt www.kmutt.ac.th

FROM THE ELITES

กองบรรณาธิการ

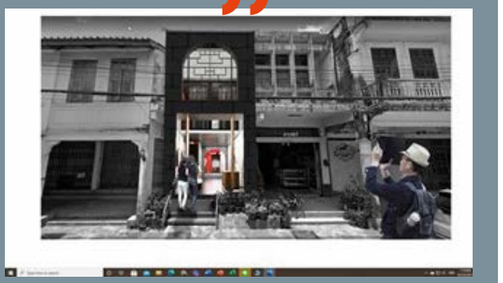


“ การพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา มจธ. ในห้องเรียนรูปแบบใหม่ ”

ผศ. ดร.บุญเกตน์ อินทรปาสาน
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

“NewNormal” กำลังเป็นคำยอดนิยมบนโลกออนไลน์ ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้เข้ามาเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนทั่วโลกในหลากหลายมิติ พฤติกรรมของคนในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากเกิดเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง ส่งผลต่อการใช้ชีวิตต้องมีการปรับตัวตั้งแต่การทำงาน การรักษาสุขภาพ รวมถึงเรื่องของวงการการศึกษาด้วยในเชิงของการศึกษา พฤติกรรมของนักศึกษาถือว่าเป็นสิ่งที่ยากที่สุดในการปรับตัวครั้งใหญ่ การขับเคลื่อนอนาคตการศึกษาไทยในยุค Digital ที่เปลี่ยนโลกการศึกษาด้วย Technology (Education Disruption) อย่างเต็มตัวการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแบบก้าวกระโดดนี้นำไปสู่การปรับตัวตลอดชีวิต ทุกคนอยู่ในยุคที่ต้องเรียนรู้ทักษะใหม่ (Learn, Unlearn, Relearn) และสามารถปรับตัวเข้ากับยุคใหม่ได้ (Digital Talent) การเรียนแบบออนไลน์ไม่ใช่แค่การเรียนการสอนผ่าน Digital Platform เท่านั้น แต่การเรียนรู้แบบ New Normal นี้ยังมีอีกหลายมิติให้เราต้องทำความเข้าใจ แต่เหนือสิ่งอื่นใด สิ่งแรกต้องทำ คือ การสร้างทัศนคติ (Mindset) ให้เกิดขึ้น ทั้งผู้สอน และผู้เรียน จากเดิมที่เราทุกคนต่างมีความคิดแบบ Fixed Mindset ที่มีความเชื่อว่า การเรียนต้องเกิดขึ้นในห้องเรียน มีข้อจำกัดไม่สามารถพัฒนาได้ เปลี่ยนมาเป็นความคิดแบบ Growth Mindset ว่าทุกคนสามารถเก่งขึ้นได้หากมีความพยายามซึ่งทัศนคติเช่นนี้ จะสามารถผลักดันให้เกิดขีดความสามารถในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของทุกคน อันจะเป็นสิ่งกำหนดความสำเร็จในการเรียนการสอนแม้ว่ารูปแบบของการศึกษาจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรก็ตาม”

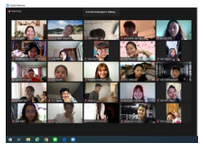
“ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงที่สุดในการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนแบบออนไลน์ คือ **‘ผลลัพธ์ของการเรียนรู้’** โดยผ่านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาผสมผสานให้เหมาะสมลงตัวเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ทั้งในกระบวนการให้ความรู้ ตลอดจนผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถสร้างผลงานด้านการออกแบบได้ผ่านการสร้างสภาพแวดล้อมเสมือนที่ใกล้เคียงกับการเรียนการสอนแบบเดิม ด้วยการสร้างการมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกันเอง และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งจะช่วยให้การเรียนรู้นั้นยังคงประสิทธิภาพเช่นเดิม แต่สิ่งที่เราต้องร่วมมือกันคือ **‘ความพร้อมในการเรียนรู้’** ที่ทุกคนต้องรับมือภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นนี้ ”



“ ที่ผ่านมาในฐานะผู้สอนเองก็ต้องมีการปรับตัว ต้องเรียนรู้เรื่องจัดเรียนการสอนออนไลน์ การประเมินผลรูปแบบต่างๆ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีต่างๆ แต่สิ่งที่ท้าทายที่สุดคือ **การเลือกหยิบสิ่งที่ได้เรียนรู้มาใช้ให้เหมาะกับบริบทของรายวิชา และเหมาะกับนักศึกษาที่เราสอน** เพราะสิ่งที่สำคัญมากคือ การอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ตอบโจทย์พวกเขามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ดังนั้น ต้องรับฟังความเห็นจากนักศึกษาให้มากๆ แล้วต้อง Balance ให้ดีระหว่างรูปแบบการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่เลือกใช้ กับความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาที่มีความพร้อมน้อยที่สุดในห้องเรียน จะยังสามารถเรียนรู้ไปได้เหมือนกับเพื่อนๆ คนอื่น ในส่วนของการปรับตัวของนักศึกษานั้น คิดว่าสิ่งที่สำคัญคือ ‘**ความรับผิดชอบ ความมีวินัยในการจัดการเวลาสำหรับการเรียนรู้**’ นักศึกษาควรจะพยายามใช้เวลาตามตารางเรียนให้คุ้มค่าที่สุด เพราะการเรียนการสอนออนไลน์หลายวิชาอาจมีกิจกรรมให้นักศึกษาต้องเรียนรู้ด้วยตัวเอง อย่ามัวแต่คิดว่าไว้ค่อยจัดการ ไว้ค่อยทำ เพราะถ้ามีหลายๆ วิชา สุดท้ายก็อาจจะจัดการไม่ทัน ”

ดร.พิจารณ์ จรเสนาะ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์

“ การปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งผู้สอนและผู้เรียน โดยในฐานะของผู้สอนก็มีแนวทาง ‘**3 ปรับ**’ คือ ‘**ปรับการสอนทฤษฎี**’ แบ่งบทเรียนเป็นโมดูลจบในตอน ‘**ปรับการสอนภาคปฏิบัติ**’ ปรับให้เป็นแบบไฮบริดทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ และปรับสุดท้าย ‘**ปรับการสอบประเมินผล**’ โดยปรับให้เป็นเชิงวิเคราะห์ ไม่เน้นการใช้ความจำและเพิ่มความยืดหยุ่นในคำตอบมากขึ้น ส่วนของนักศึกษาสิ่งที่ควรมีก็คือ ‘**3 เพิ่ม**’ ประกอบด้วย**การเพิ่มวินัยในการเข้าเรียน เพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเพิ่มทักษะความรู้ด้านดิจิทัล** เพื่อให้การเรียนการสอนนั้นมีประสิทธิภาพไม่ต่างจากการเรียนการสอนในรูปแบบเดิม ”



รศ. ดร.กุลธิดา ธรรมวิภัชน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสื่อสารองค์กร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

“ ในบทบาทของการเป็นผู้สอน การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ถือเป็นเรื่องที่ต้องสนใจเป็นอันดับแรก **การปรับเปลี่ยนการสอนโดยการใช้ Ted-Ed มาใช้ในการสร้างบทเรียน** สำหรับการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถทดสอบความเข้าใจผ่านการตอบ Formative Assessment เป็นตัวช่วยทำให้นักศึกษาได้ประเมินความรู้ความเข้าใจได้ด้วยสิ่งที่นักศึกษาต้องมีและสำคัญมาก คือ **เรื่องของการมีวินัยในการเรียน การติดตาม และการทำความเข้าใจบทเรียน**ด้วยการทบทวนในแต่ละบทเรียนเพื่อความเข้าใจในประเด็นสำคัญที่มีผลต่อความเข้าใจในบทเรียนต่อไป ”

ผศ. ดร.มนต์สิทธิ์ ธนสิทธิโกศล
อาจารย์ประจำภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

“Learning development of KMUTT students in a new-style classroom”

“New Normal” results in life having to adjust and change the behavioral leap. It is an age that requires learning new skills (Learn, Unlearn, Relearn). The first thing to do is to create a Mindset to build the Growth Mindset. Everyone can become better with effort which will be able to drive the capacity to develop and learn. This will determine success despite the changing patterns of education. It requires cooperation from both students and teachers to give the teaching efficiency not different from previously.”

มองผู้เรียนผ่าน กิจกรรม นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้

มจธ. จัดการการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education หรือ OBE) ช่วยให้ผู้สอนรู้ถึง “ผลลัพธ์สุดท้ายหรือเป้าหมาย ที่ชัดเจน” ของการเรียนการสอนนั้น รวมถึงการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ “กิจกรรม” จะทำให้ผู้สอนต้องหันกลับมามองที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เขาได้พัฒนาและเห็นอนาคตของตัวเองชัดเจนมากขึ้น

ETS LEARNING IN ACTION

ระบบ LEB2 มีฟีเจอร์ที่ชื่อว่า Assessment Activity หรือ กิจกรรมเพื่อการประเมิน เป็นฟีเจอร์ที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อสร้างกิจกรรมให้ตอบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ซึ่งกิจกรรมอาจเป็นได้ทั้งการบ้าน การสอบกลางภาค Online Quiz การทำ Project หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นตัวตั้งในการสร้างเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) เพื่อเป็นตัวชี้วัดการทำได้ของผู้เรียน เมื่อผู้สอนประเมินกิจกรรมแล้ว ระบบจะแสดงผลให้เห็นถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายกิจกรรมได้ทั้งห้องเรียนและรายบุคคล

จากภาพตัวอย่างจะแสดงระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับจากการประเมินในแต่ละกิจกรรม เพื่อให้ผู้สอนมองเห็นว่าแต่ละกิจกรรมมีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้มากน้อยเพียงใด ผลของการประเมินในแต่ละกิจกรรมนี้ นอกจากจะช่วยวัดประสิทธิภาพของกิจกรรมแล้ว อีกมุมมองหนึ่งยังเป็นส่วนช่วยให้ผู้เรียนได้รู้ว่าตนเองอยู่ในระดับใดของผลลัพธ์การเรียนรู้นั้นๆ เรียนรู้อะไรไปบ้าง และต้องพัฒนาตนเองเพิ่มเติมในด้านใดอย่างต่อเนื่อง

เพราะทุกช่วงเวลาของการศึกษาใน มจธ. ทักษะและความสามารถจะเกิดได้จากการพัฒนาและฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น “กิจกรรม” จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญไม่น้อยไปกว่าการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

ศึกษาการสร้างกิจกรรมเพื่อการประเมินได้ที่

LEB2 It's all for learning

www.leb2.kmutt.ac.th
Kmutt learning environment
leb2@mail.kmutt.ac.th
@etskmutt

Viewing students through activities leading to learning outcomes

KMUTT provides Outcome-Based Education or OBE to help teachers know “the final result or clear goal” of the teaching and learning. This includes the design of activities in accordance with the learning results effectively. KMUTT has developed “Assessment Activity” that enables to create activities responding to the learning results used as a measure of learners’ abilities. We believe that learning outcomes help teachers to focus on learners, and at the same time, it helps students to develop and see their own future more clearly.

INSIGHTS

ทีม Corporate & Research Communications

อัครพันธ์ ทวีศักดิ์ (ไอซ์)

นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์

ไม่หยุดพัฒนาตัวเอง ในช่วงโควิด-19

แม้จะมีอุปสรรคอย่างการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ก็ไม่หยุดที่จะพัฒนาตัวเอง และทำกิจกรรมเพื่อสังคม นายอัครพันธ์ ทวีศักดิ์ หรือ ไอซ์ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) เป็นหนึ่งในผู้ที่ใช้เวลาส่วนหนึ่งในช่วงที่ต้องเรียนออนไลน์อยู่ที่บ้านแทนการเข้ามาเรียนแบบ onsite ที่มหาวิทยาลัย ไปกับการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองในหลายด้าน ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นเล็กๆ ที่จะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นในสังคม

นายอัครพันธ์ ทวีศักดิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) และนักศึกษาผู้นำ Green Heart มจธ. กล่าวว่า จุดเริ่มต้นในการทำกิจกรรมนั้นเริ่มตั้งแต่ตอนที่เรียนอยู่ชั้นมัธยมเรื่อยมาจนปัจจุบัน โดยที่ มจธ. ได้รวมกลุ่มนักศึกษา Green Heart เพื่อทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และล่าสุดได้รับคัดเลือกเป็น SDGs Youth Ambassador ยุวทูตแห่งเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี พ.ศ.2563 จัดโดยสมัชชายุวชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อไทย (สยพท.) ถึงแม้ว่ากิจกรรมที่กำลังทำอยู่นั้นจะเป็นเพียงจุดเล็ก ๆ ในการพัฒนาสังคมส่วนรวม แต่มีความเชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่าหากมีจุดเริ่มต้นที่เข้มแข็งแล้ว ในอนาคตจะสามารถกระจายความเข้มแข็งนี้ต่อไปได้

นายอัครพันธ์ กล่าวว่า วิธีคิดจะส่งผลต่อวิธีการดำเนินชีวิต การลงมือทำกิจกรรมต่าง ๆ นั้น จึงเป็นการปรับเปลี่ยนมุมมองของเยาวชน ให้รู้จักการทำจิตอาสาและการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถที่ตนมีประกอบกับทักษะและกระบวนการที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนมาพัฒนาสังคมส่วนรวม เช่น “โครงการเพราะรักด้วยใจ เพาะ (ปลูก) ไว้ทานกัน” โดยนักศึกษา Green Heart ได้ร่วมสร้างความยั่งยืนทางอาหารในช่วงที่เกิดวิกฤตโควิด-19 โดยแนวคิดนี้ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดโครงงานนักศึกษาในการประชุมประจำปีเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 (SUN Thailand 2020) ซึ่งเป็นความประทับใจที่ผลงานจากการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนได้รับการยอมรับจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

> “ สิ่งที่ได้ทำมาโดยตลอดนั้น เป็นการนำเสนอแนวคิดและเป็นแบบอย่างในการเปลี่ยนแปลง เพื่อช่วยเหลือสังคมและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม ถึงแม้จะเป็นเพียงสิ่งเล็กน้อยที่สามารถทำได้ แต่หากเรามีความสามัคคีพร้อมใจกัน จะทำให้สังคมนี้เต็มไปด้วยรอยยิ้มของการให้และการแบ่งปันอย่างไม่มีที่สิ้นสุด การเปลี่ยนแปลงเล็ก ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมจะนำไปสู่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาส่วนรวมและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน ”

นอกเหนือจากกิจกรรมที่ทำภายในมหาวิทยาลัย และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในประเทศจนได้รับรางวัลแล้วนั้น นายอัครพันธ์ ยังได้เล่าถึงประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมและรางวัลที่ได้รับในระดับนานาชาติอีกด้วยว่า ได้เข้าร่วมการประกวด ASEAN Energy Youth Award (AEYA) 2020 ที่ขึ้นจัดโดย ASEAN Centre for Energy, Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) เป็นการประกวดวีดิทัศน์เพื่อนำเสนอมุมมองการใช้พลังงานสะอาดและพลังงานทดแทนของเยาวชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเป็นการจุดประกายความคิดของเยาวชนเพื่อการพัฒนาและการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนต่อไป โดยได้เป็นตัวแทนในการนำเสนอมุมมองของเยาวชนไทย และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทสื่อวีดิทัศน์ ระดับอุดมศึกษามาครอง

เมื่อเร็วๆ นี้ นายอัครพันธ์ ได้รับคัดเลือกเป็นหนึ่งในผู้แทนเยาวชนไทยรุ่นที่ 46.1 เข้าร่วมการประชุมผู้นำรุ่นต่อไป (Next Generation Leaders Conference) ภายใต้โครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ (The Ship for Southeast Asian Youth Program: SSEAYP) จะเป็นโอกาสสำคัญที่จะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้แทนเยาวชนจากประเทศญี่ปุ่นและประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ในระหว่างเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2564 ผ่านกิจกรรมการอภิปรายนำเสนอมุมมองของผู้แทนเยาวชนจากแต่ละประเทศ ในประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยความรู้ประสบการณ์ และมุมมองใหม่ๆ ที่ได้รับจากกิจกรรมในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากในการนำไปต่อยอดพัฒนาประเทศตามทักษะที่ผู้แทนเยาวชนเชี่ยวชาญ และต่อยอดเป็นโครงการดีๆ ในอนาคตต่อไป

Akkaraphan Thaweesak (Ice), student in Faculty of Engineering who does not stop developing himself during the COVID-19 period

Despite the obstacles like the coronavirus outbreak 2019 (COVID-19), it does not stop him to develop himself and conduct social activities. Mr. Akkaraphan Thaweesak or Ice, Faculty of Engineering, King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT), is one of those who spend part of his time participating in the activities related to self-development in many areas arranged both in Thailand and abroad while studying online at home instead of attending on-site at the university. He presents the ideas in various aspects and is a model for changing things. He hopes to be a small starting point that will be able to bring about change in society in the future

OPEN UP

เครื่องมือที่ คน มจธ. ใช้ในการพัฒนาตัวเองกับสถานการณ์ COVID-19 นี้

ผศ. ดร.อุมาพร สุภสิทธิเมธี
รองคณบดีด้านพัฒนาการศึกษาและนักศึกษา
คณะศิลปศาสตร์และศาสตร์

"ในช่วงสถานการณ์ปัจจุบันการออกแบบตารางการเรียน หรือการทำงาน และกำกับตัวเองเพื่อจะทำสิ่งนั้นให้สำเร็จ จะทำให้เราลดความกดดัน ความเคร่งเครียด และมีชีวิต Work FromHomeที่มีคุณภาพขึ้น แอปพลิเคชันที่มีชื่อว่า Forest (Stay focused, be present) จึงเป็นตัวช่วยให้เราอยู่ห่างจากสิ่งรบกวนต่างๆ โดยต้นไม้จะเติบโตเมื่อเราจดจ่อและมีสมาธิอยู่กับสิ่งที่สำคัญที่เราตั้งใจทำอย่างเต็มที่ ช่วยปลูกฝังการบริหารเวลาส่วนตัวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น"

คุณธันทิกา แก้วแท้
นุคลากรคณะศิลปศาสตร์/คุณศาหารรมและเทคโนโลยี

"การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เรารอดพ้นจากวิกฤตได้ การเรียน YourNextU จึงทางเลือกที่ดีในการพัฒนา Soft Skill ต่างๆ ที่สามารถเอามาปรับใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อาทิเช่น การปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลง การคิดเชิงวิเคราะห์ และการคิดนอกกรอบ เป็นต้น"

คุณกาญจน์สมบัติ เบรีบุญวิริยะกุล
นุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์

"การเรียนรู้และพัฒนาตัวเองผ่าน YourNextU มาปรับใช้ในการทำงานในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ทำให้มีการวางแผนการทำงานเป็นระบบมากขึ้น เปิดรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ แก้ไขปัญหาอุปสรรค โดยมองจากปัญหาที่แท้จริง และเกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ"

อาจารย์บวรศักดิ์ สกุลเกื้อกูลสุข
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา
สถาบันวิทยากรศุนบศึกาคสนาม

"COVID-19 ส่งผลกระทบต่อตารางชีวิตและกิจกรรมของทุกคน สิ่งที่ช่วยจัดการตารางชีวิต ไม่ว่าจะเป็น Calendar App ไปจนถึงการจัดการงานใน Spreadsheet ต่าง ๆ บน Cloud ทำให้เราวางแผน และเห็นภาพชีวิตได้ชัดเจนในเวลาที่ทุกอย่างยังไม่ชัดเจน สร้างเป้าหมายให้เราสามารถใช้ชีวิตและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ"

คุณณัฐพงศ์ รัตนสุภา
นุคลากรกลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินนักศึกษา

"การเลือกใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนา หรือทำให้การทำงานในรูปแบบใหม่นั้นเดินต่อได้อย่างไม่มีสะดุด ทำให้เราต้องศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการทำงาน และให้บริการ อาทิ การใช้ระบบ Zoom Meeting เพื่อจัดการสัมภาษณ์นักศึกษาที่ต้องการขอทุน หรือการสร้างแบบฟอร์มผ่าน Google Form ที่การส่ง - รับข้อมูลทำให้ง่าย และสะดวกทั้งผู้ขอทุน และคนทำงาน ถือเป็น Win - Win ทั้งสองฝ่าย"

คุณณชัชชา บุญมา
นุคลากรสำนักงานกิจการต่างประเทศ

"มจธ. ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะของตนเองผ่าน Coursera อีกทั้งยังมี Software licensing เช่น ZOOM, Microsoft Team ซึ่งเป็นอีกหนึ่งช่องทางสำคัญที่ช่วยพัฒนากิจกรรมออนไลน์ของนักศึกษาต่างชาติให้เข้ากับยุค New Normal ได้เป็นอย่างดี"

อาจารย์เริงฤทธิ์ เอกวงศ์อนันต์
ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการร่วมบริหารกลุ่มสุขะฯ (มีเดีย)
ฝ่ายกิจการนักศึกษา

"เขียนถึงสิ่งที่ตัวเองอยากจะพัฒนา และลองถ่ายทอดลงไปในรูปแบบของ Blog เพื่อเป็นเสมือน Dairy ความรู้ หรือสร้างกลุ่มการเรียนในโลก Online เช่น Discord Facebook Group เพื่อ Share สิ่งที่เรียนและรู้จักที่จะแบ่งบันเพื่อเรียนรู้ไปด้วยกัน ไปได้ไกลกว่า"

นายวรกันต์ บุญช่วยรอด
ประธานสภานักศึกษา / นักศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาศาหรรมและเทคโนโลยี

"To-do list เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์มากๆ ในช่วงสถานการณ์นี้ การแบ่งเวลาในการเรียนออนไลน์ หรือจัดการกับสิ่งที่ต้องทำอื่นๆ เพื่อให้เราสามารถจัดสรรเวลาได้อย่างเหมาะสม และไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนนอกจากนั้นทำให้เราสามารถจัดการทำทุกอย่างได้สำเร็จ"

นางสาวธัญญามาศ ผดุงสุข
ผลคุมการสภานักศึกษา / นักศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาศาหรรมและเทคโนโลยี

"Digital Literacy หรือทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การรู้เท่าทันเทคโนโลยีและใช้แอปพลิเคชันได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การใช้ Facebook, LINE ที่นอกเหนือจากการใช้พูดคุยสื่อสาร อาจใช้ประโยชน์ด้วยการรวมกลุ่มเพื่อแชร์ข้อมูลแบ่งปันความรู้ หรือสร้างความเข้าใจในสิ่งที่มีความสนใจร่วมกัน หรือวิชาเรียนที่จะเป็นประโยชน์ต่อทุกคน"

เมนูโปรด ของเหล่าผู้นำ

TRAVEL & TIPS

อารยา ศรีบัวบาน

"อาหารที่ชอบ เมนูที่ใช่" ทุกคนต่างมีสไตล์การรับประทานอาหารที่แตกต่างกันออกไป บ้างก็อาจจะมีหลายเมนูในดวงใจ และคุณเคยทราบกันหรือไม่ว่าเหล่าผู้นำที่มีชื่อเสียงนั้นชอบรับประทานอาหารคาวหวาน หรือเครื่องดื่มอะไรกันบ้าง วันนี้เราจะพาทุกท่านไปรู้จักกับเมนูโปรดของเหล่า 11 ผู้นำกัน

โจ ไบเดน

ประธานาธิบดี สหรัฐอเมริกาคนใหม่ล่าสุด

ชื่นชอบไอศกรีมอย่างมาก และมีเมนูโปรดเป็นแซนวิช หรืออาหารธรรมดาๆ อย่างพาสต้าราดด้วยซอสแดง และดื่มไดเอทโค้กเป็นประจำ

ซานนา มาริ

นายกรัฐมนตรีหญิงอายุน้อยที่สุด วัย 34 ปี จากฟินแลนด์

นิยมทานอาหารอิตาลี และเมนูรักสุขภาพ

โดนัล ทรัมป์

อดีต ปธน.สหรัฐฯ หมาดๆ

เมนูโปรดหลากหลาย ชอบกินแฮมเบอร์เกอร์ โดยเฉพาะแมคฟิช สเต๊กที่สุกมาก เบคอนกรอบ ไข่แดงสุก และพอร์คชอป

จาซินดา อาร์เดิร์น

นายกฯ แห่งนิวซีแลนด์

ไม่น่าเชื่อเลยว่า เธอยอมรับต่อความชื่นชอบในสิ่งที่ตรงข้ามกับเทรนด์การบริโภคอาหาร โดยชอบทานอาหารจำพวกแป้ง และชื่นชอบในชีสเกือบทุกรูปแบบ

บารัค โอบามา

อดีต ปธน. สหรัฐฯ ผิวสี

ชื่นชอบเครื่องเทศ และพริก เช่น ผัดพริกราดข้าว

บอริส จอห์นสัน

นายกเทศมนตรี ณ กรุงลอนดอน

นิยมชมชอบอาหารธรรมดาอย่างขนมปังบริติช ไส้กรอก มัสตาร์ดและมันบด แต่ไม่ชื่นชอบทานผักผลไม้

คิม จองอึน

ผู้นำสูงสุดของเกาหลีเหนือ

คลั่งไคล้ในการรับประทานชีส และไวน์

เกรต้า ธันเบิร์ก

เด็กสาวนักเคลื่อนไหวทางสิ่งแวดล้อมวัย 16

แน่นอนว่า น้องเป็นมังสวิรัติ และยังแนะนำแอป Food Monster สามารถเข้าถึงสูตรอาหารจากพืชได้มากกว่า 15,000 สูตร

วลาดิเมียร์ ปูติน

ผู้นำรัสเซีย

ชอบทานข้าวและบักวีต เมนูจากปลา ชอบสลัดที่ทำจากมะเขือเทศ และแตงกวาและไอศครีมรสพิสตาชิโอ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรีไทย

มักจะใจเต้นกับข้าวกะเพรา เนื้อ ไข่ดาว

ขอบคุณภาพจากอินเทอร์เน็ต

รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย

อธิการบดี มจธ.

ชอบทานอาหารที่กินง่าย หลากหลายเมนู แต่ถ้าปิ้นข้าวหมกไก่กับมะละกอคืออาหาร และผลไม้ที่ชื่นชอบเป็นพิเศษ

Leaders' favorite menus

"Favorite food and menus": Everyone has different dining styles. Some may have many favorite menus. Do you know which food, desserts, or beverage the famous leaders like to eat? Today we are going to introduce you to the leaders' favorites. Joe Biden, the newest President of the United States, is in love with ice cream and sandwiches. He drinks Diet Coke regularly. General Prayut Chan-o-cha, Prime Minister of Thailand, loves to have rice topped with stir-fried beef and basil and fried egg.

Next Issue

ภาพประกอบโดย ปกรณ์ สุนทรรัตนานนท์

กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด (สำนักงานอธิการบดี)
ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร 10140
0 2470 8000 0 2427 8595 pr@kmutt.ac.th